

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым

ПРИКАЗ

28.06.2023г.

с.Славянское

№100

**О результатах внутренней системы
оценки качества образования
в МБОУ «Славянская школа – детский сад»
в 2022/2023 учебном году**

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Славянская школа – детский сад», плана ВСОКО на 2022/2023 учебный год, справки по результатам реализации мероприятий ВСОКО, с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий обучения и воспитания МБОУ «Славянская школа – детский сад»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Славянская школа – детский сад» за 2022/2023 учебный год, отраженные в аналитической справке (приложение).
2. Замсетителю директора по УВР Никитюк Ю.С.:
 - 2.1. довести до сведения педагогических работников результаты ВСОКО на педагогическом совете в августе 2023 года.
 - 2.2. разработать план мероприятий по ВСОКО на 2023/2024 учебный год, учитывая результаты ВСОКО за 2022/2023 учебный год, до 01.09.2023 года.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ

«Славянская школа – детский сад»



Е.Г. Михайлова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым

СПРАВКА
по результатам реализации мероприятий ВСОКО
за 2022/2023 учебный год

Сроки проведения: сентябрь 2022 – май 2023года

Председатель: директор Михайлова Е.Г.;

Члены комиссии: заместитель директора по УВР Никитюк Ю.С.;

Руководитель школьного методического объединения учителей
начальных классов Османова Э.Э.;

Руководитель школьного методического объединения учителей
естественно-математического цикла Грибко И.Г.;

Руководитель школьного методического объединения учителей
социально-гуманитарного цикла Беялова Э.С.;

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и
качественной оценки образовательной деятельности, условий обучения и
воспитания МБОУ «Славянская школа – детский сад» и выполнения
комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное
выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ
«Славянская школа – детский сад».

План:

1. Учебно-воспитательная деятельность.
2. Методическая деятельность.
3. Воспитательная деятельность.

4. Социально-психологическое сопровождение.
5. Работа школьной библиотеки.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Оценка качества ООП и Рабочей Программы воспитания
8. Организация работы по охране труда и безопасности

жизнедеятельности.

1. Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2022/2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году в школе получал образование 152 обучающихся (1 обучающийся получал образование на дому) и 18 воспитанников дошкольной группы. Функционировало 11 классов, из них в начальной школе 4 класса – 61 обучающийся, в основной школе 5 классов – 77 обучающихся, в старшей школе два класса – 14 обучающихся. Основное общее образование получили 18 обучающихся 9 класса, среднее общее образование – 5 человек 11 класса. Средняя наполняемость по школе составила 13,8 человека. По состоянию здоровья и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии один обучающийся 9 класса Шманяков Данил, получали образование на дому.

10 и 11 классы обучались по универсальному профилю с углубленным изучением английского языка. 11 класс также участвовал в национальном проекте «Образование» «Успех каждого ребенка» по направлению «Агроэкология».

Сохранность контингента учащихся представлена в таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность
2020/2021	134	+10
2021/2022	141	+7
2022/2023	152	+11

Из данной таблицы видно, что намечается тенденция увеличения количества обучающихся в ОУ.

Движение учащихся в период 2022/2023 учебного года. На начало учебного года в 1-11 классах было 152 обучающихся. В течение года выбыло 5 обучающихся, прибыли 5 обучающихся. На конец учебного года в 1-10 классах обучаются 141 человек.

	1-4 классы	5-9 классы	10 класс	Итого по школе

Количество обучающихся на начало учебного года	62	77	14	152
Выбыли	1	4	0	2
Прибыли	1	4	0	3
Количество обучающихся на конец учебного года	61	77	14	152

В 1-11 классах согласно требований ФГОС велась внеурочная деятельность, в которой было задействовано 100% от общего количества обучающихся.

По заявлением родителей (законных представителей) были выделены часы для изучения родных языков. В 3, 5, 8 и 11 классах изучался родной русский язык и родная русская литература. В 1,2,4,6,7,9 и 10 классах изучался родной русский язык и родной крымскотатарский язык, родная русская литература и родная крымскотатарская литература (для изучения родных языков классы делились на группы).

Систематически осуществлялся оперативный учёт и анализ посещаемости учебных занятий обучающихся. Социально-психологической службой и классными руководителями посещались семьи обучающихся, находящихся под опекой, с целью изучения жилищно-бытовых условий, психологического климата, профилактики пропусков учебных занятий без уважительных причин и выполнения родителями своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям и своевременному оформлению необходимых документов несовершеннолетних. Чаще всего рейды осуществлялись по инициативе администрации школы. Проводилась индивидуальная работа участковым Славянского сельского поселения и представителями отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Раздольненского району по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений.

Все обучающиеся 1-11-х классов усвоили учебную программу. В 1–4 классах 6 обучающихся имеет учебные достижения высокого уровня, что составляет 10% от общего количество обучающихся 1-4 классов, что на 6% больше, чем в 2021/2022 учебном году.

Учебные достижения высокого и достаточного уровней имеют во 2 классе 10 обучающихся (классный руководитель Османова Э.Э.), в 3 классе - 7 обучающихся (Грицишина Н.П.), в 4 классе - 7 обучающихся (классный руководитель Меметова Д.Р.), что составляет 39% от общего числа обучающихся, что на 18% меньше, чем в 2021/2022г.

Во второй ступени имеют учебные достижения высокого уровня 5 обучающихся. На «4» и «5» закончили год: 5класс - 12 чел., 6 класс - 13 чел., 7 класс - 5 чел., 8 класс - 4 чел., 9 класс – 5 чел. Общее количество «хорошистов» - 39 обучающихся, что составляет 64% от общего количества обучающихся, что на 13% больше, чем 2021/2022 учебном году.

В третьей ступени обучающихся с высоким уровнем учебных достижений – 1 человек, что составляет 7% от общего количества обучающихся. На достаточном и высоком уровнях 10 обучающихся, что составляет 71 % от количества обучающихся в третьей ступени.

В 5 классе, в 6 классе, в 7 классе, в 8 классе, в 9 классе в сентябре-октябре 2022 года обучающиеся выполняли Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР приведены в таблицах:

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся написавших срез	Количество обучающихся написавших по оценкам					Средний балл за ВПР	Средний балл за год
					«1»	«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	5	16	12	0	0	7	5	0	3,4	3,7
2	Математика	5	16	12	0	2	3	5	2	3,6	4,0
3	Окружающий мир	5	16	13	0	0	2	8	3	3,5	3,8
4	Математика	6	20	13	0	1	2	8	2	3,8	4,1
5	Русский язык	6	20	16	0	0	8	5	3	3,7	3,2
6	Биология	6	20	10	0	0	2	5	3	4,1	4,6
7	История	6	20	16	0	0	2	6	8	4,4	4,6
8	Русский язык	7	12	12	0	0	4	5	3	3,9	4,0
9	Математика	7	12	11	0	2	2	5	5	3,6	4,1
10	Обществознание	7	12	11	0	0	1	3	7	4,5	4,6
11	Биология	7	12	11	0	0	0	4	7	5,0	4,6
12	История	8	13	10	0	0	0	7	3	4,3	4,3
13	Русский язык	8	13	11	0	1	4	5	1	3,5	4,1
14	География	8	13	9	0	0	0	3	6	4,6	4,6
15	Математика	8	13	11	0	1	6	4	0	3,3	3,6
16	Английский язык	8	13	10	0	0	4	4	2	3,4	4,0
17	Математика	9	17	10	0	2	6	1	1	3,1	3,7
18	Русский язык	9	17	13	0	0	5	6	2	3,7	3,7
19	История	9	17	12	0	0	0	9	3	4,3	4,3
20	Биология	9	17	12	0	0	0	11	1	4,1	4,6

В 4 классе, в 5 классе, в 6 классе, в 7 классе, в 8 классе и 11 классе в марте-апреле 2023 года обучающиеся выполняли Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР приведены в таблицах:

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся по журналу	Количество обучающихся написавших срез	Количество обучающихся написавших по оценкам					Средний балл за ВПР	Средний балл за год
					«1»	«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	4	15	13	0	0	5	6	2	3,7	3,7
2	Математика	4	15	13	0	0	1	10	2	4,1	4,1
3	Окружающий мир	4	15	12	0	0	3	5	4	4,1	4,6
4	Математика	5	16	15	0	1	2	7	5	4,1	4,0
5	Русский язык	5	16	13	0	0	2	10	1	4,0	4,2
6	Биология	5	16	13	0	0	0	2	11	4,8	5,0
7	История	5	16	12	0	0	1	4	7	4,5	4,5
8	Русский язык	6	19	18	0	0	5	13	0	4,0	4,0
9	Математика	6	19	18	0	0	7	7	4	4,0	4,0
10	Обществознание	6	19	15	0	0	1	8	6	4,3	4,3
11	География	6	19	16	0	0	1	7	8	4,4	4,3
12	Обществознание	7	12	10	0	0	0	3	7	4,7	4,7
13	Русский язык	7	12	10	0	0	1	5	4	4,3	4,4
14	Английский язык	7	12	8	0	0	1	4	3	4,3	4,3
15	Математика	7	12	11	0	0	5	3	3	3,8	4,0
16	Обществознание	8	12	11	0	0	2	4	5	4,3	5,0
17	Математика	8	12	9	0	0	6	3	0	3,3	3,3
18	Русский язык	8	12	12	0	0	6	5	1	3,6	3,6
19	Биология	8	12	9	0	0	0	4	5	5,0	4,6
20	Английский язык	11	6	6	0	0	0	3	3	4,5	4,3

В 2023 году обучающиеся 9 и 11 классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ. Двое обучающихся 9 класса, прибывших с территории Украины, (Крыль Д. и Загалевиц С., сдавали государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной. 1 обучающийся, Шманяков Д., получавший образование на дому по адаптированной программе, не сдавал ГИА-9, получил свидетельство об обучении. 15 обучающихся 9 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию по двум

обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору, 5 обучающихся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (1 обучающийся Болквезде М., не был допущен к ГИА-11).

Аттестация показала следующие результаты:

№	Предмет	Класс	Средний балл за год	Средний балл за аттестацию
1	Русский язык	9	3,9	4,1
2	Математика	9	4,0	3,5
3	Биология	9	4,5	4,0
4	География	9	4,3	4,1
5	Обществознание	9	4,5	4,0
6	Химия	9	3,7	4,0
7	Русский язык	11	4	4
	Математика	11	3,8	4
	Химия	11	4,5	3
	Биология	11	5	3,3
	История	11	4,7	5
	Обществознание	11	4,7	3

Таблица показывает, что средний балл за итоговую аттестацию в 9 и 11 классах в целом ниже среднего годового балла. В 9 классе только по русскому языку и химии средний балл за ГИА выше среднегодового, в 11 классе по русскому языку среднегодовой балл соответствует среднему баллу ГИА, по математике и истории средний балл ГИА выше среднегодового.

Результаты учебных достижений анализировались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, на классных родительских собраниях, на классных ученических собраниях. Результаты качества преподавания по отдельным предметам классам в сводных аналитических справках.

Показатели ВСОКО по ВПР и ГИА приведены в таблице:

№ п/п	Показатели ВСОКО	Количество человек	Процент
1	Доля обучающихся 4 класса, у которых балл годового оценивания по русскому языку совпадает с баллом ВПР	14 из 14	100%
2	Доля обучающихся 4 класса, у которых балл годового оценивания по математике совпадает с баллом ВПР	11 из 13	85%

3	Доля обучающихся 9 класса, у которых балл годового оценивания по русскому языку совпадает с баллом ГИА	6 из 17	35%
4	Доля обучающихся 9 класса, у которых балл годового оценивания по русскому языку совпадает с баллом ГИА	3 из 17	21%
5	Доля обучающихся 11 класса, у которых балл годового оценивания по русскому языку совпадает с баллом ГИА	3 из 5	60%
6	Доля обучающихся 11 класса, у которых балл годового оценивания по математике совпадает с баллом ГИА (базовый уровень, профиль не сдавали)	5 из 5	100%
7	Доля обучающихся 11 класса, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и преодолевших минимальный порог баллов по русскому языку на ГИА	1 из 1	100%
8	Доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на оценку «5»	0 из 1	0%

Претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году в МБОУ «Славянская школа – детский сад» отсутствовали.

В 2021/2022 учебном году была организована внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах по следующим направлениям:

Направление	Класс	Кол-во часов	Наименование
Духовно-нравственное	1-9	9	«Разговоры о важном»
	6-7	2	«Твой выбор»
Общеинтеллектуальное	1	1	«Чтение с увлечением»
	2	4	«Удивительный мир слов»
			«Занимательная математика»
			«Путешествие в мир книг»
	3	1	«В мире книг»
	4	1	«Финансовая грамотность»
	6	1	«Крымскотатарский язык»
	9	1	«Реальная математика»
9	1	«Культура устной и письменной грамотности»	
Общекультурное	3	1	«Волшебный карандаш»

	4	1	«Юный художник»
	5-7	3	«Музыкальная шкатулка»
Социальное	2-3	2	«Познай себя»
	3	1	«Мир профессий»
	3	1	«Азбука здоровья»
	4	1	«Умелые ручки»
	4	1	«Крымоведение»
	5	1	Крымоведение
	5	1	«Мир психологии»
	5-6	2	«Мир творчества»
	6	1	«Школа без конфликта»
	7-8	2	«Мастерская идей»
	8	2	«Путь к профессии»
Спортивно-оздоровительное	9	1	«Я подросток»
	1	1	«Юные спортсмены»
	5,8	2	«Спортивные ребята»
	7,9	1	«Спортивные ребята»
ИТОГО	49		

В 10 и 11 классах в 2022/2023 учебном году была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

№ п/п	Название курсов внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов
1	Нравственная гостиная «Разговоры о важном»	10	1
		11	1
2	Филологическая студия «Стилистика и культура речи»	11	1
3	Хореографическая студия «Крымский вальс»	11	1
4	Поисковые исследования «Путь к профессии»	10	2
5	Школьное научное общество «Реальная математика»	11	1
6	Лингвистическая студия «Крымскотатарский язык»	10-11	1
7	Психологические гостиные «Основы психологии» «Психология общения»	10	1
		11	1
	ИТОГО		10

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся 1-4 классов, 100% обучающихся 5 – 10 классов.

В истекшем учебном году в школе функционировало 9 кружков дополнительного образования:

«ЮНАРМИЯ» (Радченко П.П.), «Олимп» (Радченко П.П.), «Умелые руки» (Сергеева Л.И.), «Отражение» (Сергеева Л.Р.), «Юные инспекторы движения» (Остриянский А.М.), «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (Радченко П.П.), «Никто не забыт, ничто не забыто» (Сергеева Л.Р.), «Юный агроном» (Остриянский А.М.), «Дружина юных пожарных» (Остриянский А.М.).

Дополнительным образованием были охвачены 123 человека, что составляет 81% от общего количества обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо разработать систему работы: индивидуальную – со слабыми учащимися с целью повышения уровня знаний, индивидуально-групповую с обучающимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения элементов содержания до прогнозируемого уровня.
2. Учителям-предметникам организовать дополнительные консультации для слабых детей с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Объективно оценивать учебные достижения обучающихся согласно критериев по учебным предметам.
4. Учителям-предметникам в системе проводить повторение, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.
5. Учителям-предметникам активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады.

2. Анализ методической работы за 2022/2023 учебный год

Методическая работа была направлена на реализацию проблемы района «Качество образования – залог успеха школы и ученика» и проблемы школы «Качество образования – залог успеха школы» в соответствии с разработанным методсоветом планом работы. Своё педагогическое мастерство, профессиональную компетентность учителя повышали, участвуя в районных и школьных методических объединениях. В школе функционировали методические объединения учителей начальных классов (руководитель Османова Э.Э.), учителей филолого-гуманитарного цикла (руководитель Белялова Э.С.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Грибко И.Г.) классных руководителей (руководитель Сергеева Л.Р.).

Руководителями методобъединений, администрацией школы, учителям предоставлялась инструктивно-методическая помощь по изучению нормативно-правовых документов в области образования: «Об обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов по вопросам образования, методические рекомендации по разработке рабочих программ по учебным предметам.

Согласно перспективного плана курсовой переподготовки в 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации на базе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования прошли:

1. Михайлова Е.Г. – «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым» (18 часов).
2. Острианский А.М. – «Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (18 часов), «Формирование функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла и географии с учетом требований ФГОС» (18 часов), «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (география)»(18 часов), «Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях образовательной организации» (18 часов).
3. Никитюк Ю.С. – «Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся»(18 часов), «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»(18 часов), « Актуальные вопросы преподавания предмета «ОРКСЭ»в общеобразовательных организациях»(18 часов).

4. Грицишина Н.П. – «Организационно – методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»(72 часа), «Внеурочная деятельность в начальной школе: проектирование и реализация (в том числе с использованием электронных ресурсов)»(18 часов).
5. Молчанова Т.А. – «Реализация метода сотрудничества на уроках английского языка»(18 часов).
6. Баракаев Р.Э. – « Преподавание учебного предмета «Астрономия» в соответствии с ФГОС ООО с использованием дистанционных технологий» (36 часов).
7. Сергеева Л.И. – «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности»(18 часов).
8. Сергеева Л.Р. – «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»(18 часов).
9. Кокоркина Н.Л. – «Организационно – методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»(72 часа).
10. Беялова Э.С. – «Подготовка экспертов/председателей и членов /предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (литература)»(36 часов).
11. Халилова Н.М. –Подготовка экспертов/председателей и членов /предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (литература)»(36 часов).
12. Грибко И.Г. –«Формирование финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности»(36 часов).
13. Коваль Е.В. – « Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»(18 часов), « Новые технологии подготовки школьников к выбору будущей профессии»(18 часов).
14. Меметова Д.Р. – «Применение технологии изобретательных задач в образовательном процессе начальной школы»(18 часов).

В 2022/2023 учебном году аттестацию с целью присвоения квалификационной категории аттестовались учитель начальных классов Меметова Д.Р. (присвоенная высшая квалификационная категория), учитель физической культуры Радченко П.П. (присвоена высшая квалификационная категория), заместитель директора по УВР Никитюк Ю.С. (присвоена первая квалификационная категория), учитель географии и биологии Остриянский А.М. (присвоена первая квалификационная категория).

В истекшем учебном году проведено 8 тематических заседаний педагогического совета:

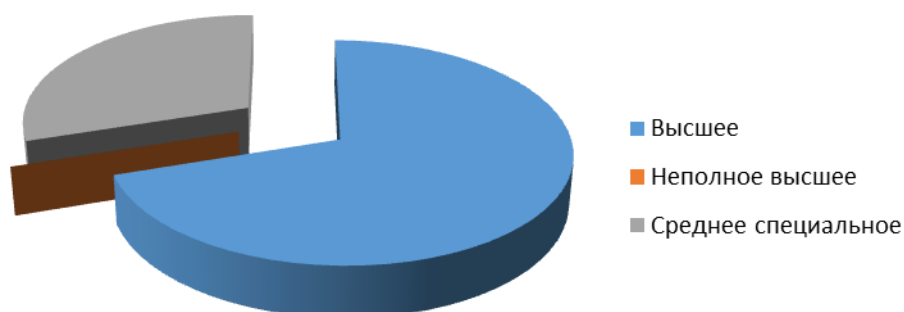
Дата	Тематика
Август	1. Подведение итогов работы школы за 2021/2022 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2022/2023 учебный год. 1.2. Об итогах ГИА в 9 классе в 2022 году. 1.3. Организация «Дня знаний». 1.4. Об организации аттестации педработников в 2022/2023 учебном году.
Октябрь	2.1. «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ». 2.2. Адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов. 2.3. Подведение итогов 1 четверти.
Январь	3.1. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. 3.2. О системе мероприятий по повышению качества подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации 3.3. Анализ работы за 1 полугодие.
Март	4.1. Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» 4.2. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.
Апрель	5.1. Подготовка к итоговой аттестации школьников. 5.2. Об экзаменационном материале.
Май	6.1. О допуске учащихся к итоговой аттестации. 6.2. О летней оздоровительной работе.
Май	7.1. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 7.2. Итоги года и задачи на новый учебный год.
Июнь	8.1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. 8.2. Об отчислении обучающихся 9 и 11 классов.

Анализ (динамика) распределения педагогических работников ОУ по различным уровням представлен в виде таблиц и диаграмм:

Анализ образовательного уровня педагогических работников

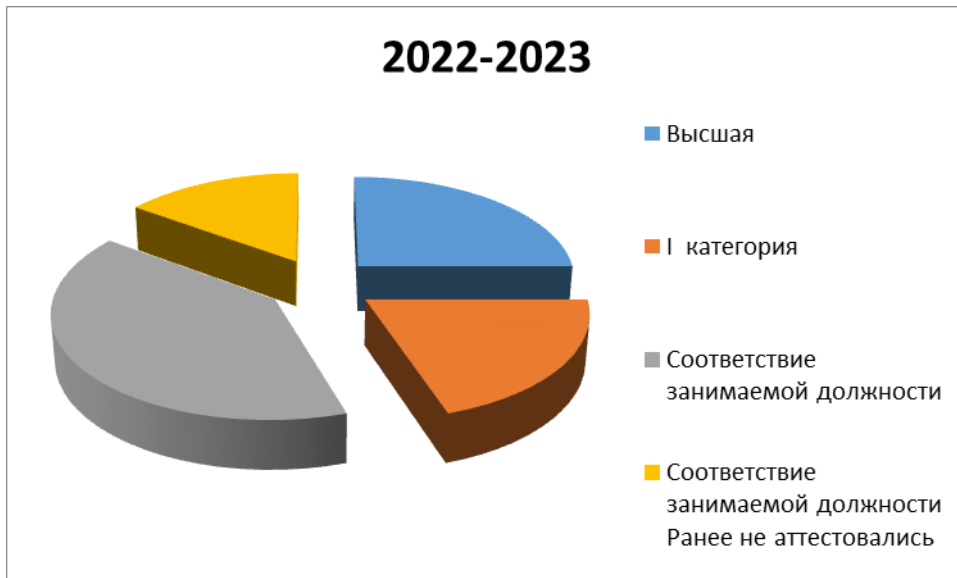
Годы	Всего педагогических работников	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное
2018-2019	24	20	0	4
2019-2020	20	16	0	4
2020-2021	20	16	1	3
2021-2022	20	17	0	3
2022-2023	20	14	0	6

2022-2023



Динамика квалифицированного уровня педагогических работников

Годы	Всего учителей	Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Ранее не аттестовались
2018-2019	24	3	4	12	5
2019-2020	20	4	5	10	1
2020-2021	20	4	4	11	1
2021-2022	20	6	2	9	3
2022-2023	20	5	4	8	3



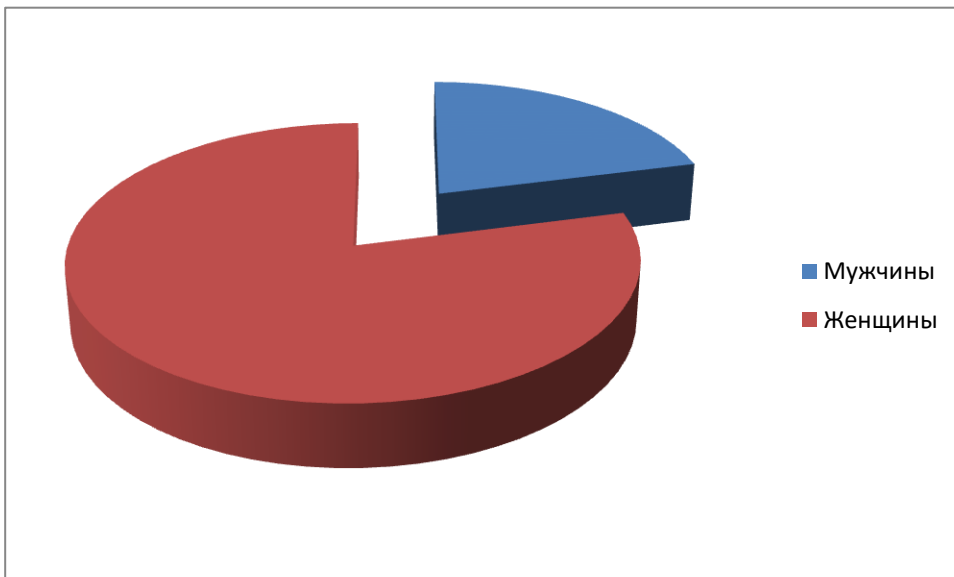
Распределение педагогических работников по половому признаку

Из общего числа педагогов (20 чел):

Мужчин- 4 человека (21%)

Женщин- 16 человек (79%)

Совместителей – 1 человек



Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж педагогов	Количество пед.работников	% от общего количества.
1-5 лет	3	11%
5-10 лет	4	21%
10-20 лет	5	26%
свыше 20 лет	8	42%



Распределение педагогических работников по возрасту

Распределение по возрасту	Количество педработников	% от общего количества.
До 30 лет	2	16%
31-40 лет	7	32%
41-50 лет	5	26%
51-55 лет	2	11%
более 55 лет	3	16%



Согласно годового плана школы осуществлялся контроль за ведением школьной документации: рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей – предметников, планирование работы школьных методобъединений, составлением планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы дополнительного образования, внеурочной деятельности, документации по охране труда и безопасности жизнедеятельности, документации заведующих учебными кабинетами, ведением личных дел обучающихся и т.д., с последующим анализом на заседаниях школьных методических объединений, на оперативных совещаниях.

В течение 2022/2023 учебного года администрацией ОУ осуществлялся контроль за своевременным заполнением педагогами и выставлением отметок в электронный журнал ОУ.

Согласно годового плана проведены 4 проверки ведения дневников, которые показали, качественный, своевременный, систематический контроль за ведением дневников обучающихся классными руководителями Грицишиной Н.П., Кокоркиной Н.Л., Усеиновой Э.Э, Беляловой Э.С., Меметовой Д.Р., Кондратюк Т.И, Молчановой Т.А.

Но не всегда выполняются единые требования к заполнению дневников обучаемых, культура записей не соответствует нормам, имеют место грамматические ошибки; слабо прослеживается взаимосвязь с родителями, не всегда записываются домашние задания, обучающиеся средней и старшей школы не подают дневники для выставления оценок учителями-предметниками.

Согласно годового плана работы школы было проведено 4 проверки ведения тетрадей. Так проверка рабочих тетрадей в начальной школе показала, что классные руководители систематически проверяют тетради, но у обучающихся не всегда соблюдается орфографический режим. Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ показала, что учителя физики, химии, биологии, информатики работы проверяют систематически, но имеются нарушения в оформлении работ, а также завышение отметок. Анализ контрольных работ по русскому языку показал, что учителями тетради проверяются систематически, проводятся каллиграфические упражнения, имеются замечания по нарушению орфографического режима, проводится работа над ошибками.

В 2022/2023 учебном году был проведён мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся по восстанавливающему повторению, изучалась преемственность обучения и воспитания обучающихся в 10, 5 и 1 классах, а также состояние преподавания математики, обществознания, предметов искусства, технологии, физики, физической культуры. По итогам проверки составлялись справки.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающая из нее работа МО соответствует основным

задачам, стоящим перед школой. В методическую систему школы вовлечены 100% учителей. Тематика заседаний МО, МС, ПС отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. По итогам года поставленные задачи методической работы на 2022/2023 учебный год в основном выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Отмечается положительная динамика роста профессионального уровня учителей через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию.

Рекомендации:

1. Приоритетным направлением методической работы в новом учебном году считать развитие нового содержания и форм организации учебной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СООО.

2. На заседаниях МО учителей–предметников обсудить специфические методы и подходы к обучению на разных возрастных ступенях с учетом модернизации системы оценки качества образования при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, учитывая:

- включение в урок дифференцированной работы по степени сложности заданий;
- деятельностный метод обучения;
- использование обучающей функции информационно – коммуникативных технологий взамен визуального способа передачи информации;
- формирование навыков опытно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

3. Продолжить работу по позиционированию результативности деятельности педагогов и обучающихся в социуме посредством интерактивных форм общения (публичный отчет, сайт, блог, публикации).

4. Использовать обучающие и контролирующие функции ИКТ в образовательной деятельности.

5. Развивать новые формы внеурочной работы по созданию условий для реализации индивидуальных способностей школьников.

6. Внедрять технологии обучения тестированию как одной из форм контроля за усвоением программного материала.

7. Продолжить работу по подготовке учителей школы к участию в профессиональных конкурсах.

8. Определить тематику педсоветов, методической работы.

3. Анализ воспитательной деятельности за 2022/2023 учебный год

Воспитательная работа была направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, воспитание социально адаптированной личности с высокими нравственными качествами и гражданской активностью.

В данном направлении в школе ведется плодотворная работа по воспитанию подрастающего поколения. Для выполнения поставленных целей в школе в течении всего учебного года была проведена большая работа по привлечению обучающихся в мероприятия по различным направлениям. Формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения – одна из главных задач педагогов.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (проведены классные часы, просмотрены видеоролики о здоровом образе жизни). В декабре 2021 проводились классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом «О беде по имени СПИД», час общения «Мы – за здоровый образ жизни».

04.10.2022г. для обучающихся 1-10 классов был проведен Всероссийский урок ОБЖ. В декабре 2022 года проведен Единый урок «Донорство стволовых клеток».

Во время проведения месячника безопасности дорожного движения, классные руководители провели викторины, классные часы, беседы, тренинги, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на классных часах о взаимоуважении, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру, были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия: День Знаний, акция «Белый цветок», День Учителя – концертная программа для учителей, акция «Вам, любимые!» и «Помощь любимым» (поздравление ветеранов педагогического труда с днем Учителя, с 8 Марта), праздник Последнего звонка. По отдельному графику в 2022-2023 учебном году прошли такие единые уроки как: «Безопасность школьников в сети интернет», урок памяти «Берегите Землю», посвященный годовщине Чернобыльской катастрофы, «И по нашей земле будет течь до конца русская речь», посвященный Дню славянской письменности, тематические мероприятия «Родной язык дорог каждому из нас», чтение стихов на крымскотатарском языке, мероприятия, посвященные Дню Российской науки».

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях – главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание обучающихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий. В рамках нравственного воспитания были проведены мероприятия:

- тематические классные часы – беседы «Моя семья и я», «Роль семьи в жизни человека», «как я вижу свою семью в будущем»;
- конкурс детских рисунков «Моя семья»;
- уроки памяти, посвященные Международному дню памяти холокоста;
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».

На должном уровне ведется работа по правовому и гражданско-патриотическому направлению. В октябре – апреле 2022/2023 учебного года прошли месячники правовых знаний (по отдельному плану). В декабре 2022 года были проведены тематические уроки для обучающихся 1-11 классов правовой направленности: «Что такое права?», «Я имею право!», «Учимся пользоваться своими правами». В декабре также были проведены Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции для обучающихся 5-10 классов «СТОП Коррупция!», «Останови коррупцию», Всероссийское тестирование на знание конституции Российской Федерации. В феврале проведены уроки мужества, посвященные россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества «Время выбрало их...»; конкурс сочинений «Без срока давности». В марте проведены: Республиканская он-лайн викторина «Крым – это Россия», культурно-досуговые мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе!», конкурс рисунков «Крым вернулся в родную гавань». В мае 2023 года проведен цикл Уроков Победы, акции «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», конкурс «Мы – наследники Победы», 22 июня - Всероссийская акция «Свеча памяти». Также была проведена работа по созданию видеоролика ко Дню Победы с дальнейшим размещением в сети интернет. В мае проведен Единый урок, посвященный Международному дню борьбы за права человека.

В течение года по отдельному плану проводились мероприятия, посвященные году педагога и наставника.

Также в течение года велась индивидуальная работа с обучающимися, имеющие пропуски без уважительных причин, классными руководителями и сотрудниками социальных служб и ОМВД осуществлены рейды в семьи обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания ребенка, микроклимата семьи (Болквядзе М., Гречко А.). Проводятся сотрудниками ОМВД и прокуратуры лекции-беседы по профилактике правонарушений и уголовных преступлений, профилактике негативных проявлений в молодежной среде.

Экологическое воспитание формирует культуру детей, приучает бережно относиться к природе и окружающему миру. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в трудовых десантах: ухаживали за памятником погибшим воинам-односельчанам в с.Славянское и прилегающего парка, принимали участие во Всероссийских субботниках, оказывали посильную помощь людям преклонного возраста, принимали участие в высадке деревьев в рамках акции «Сад памяти», операции «Школьный двор».

В школе работает орган ученического самоуправления – «Школьная республика». В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

4. Анализ работы службы социально-психологического сопровождения

Проблема, над которой работала школа в 2022 – 2023 учебном году: «Качество образования – залог успеха школы».

Цель: повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психического развития, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- изучение личности ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди обучающихся, педагогов и родителей здорового образа жизни;

- преодоление трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно – развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;

- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;

- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, вредных привычек, правонарушений и общении несовершеннолетних;

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально – психологического развития ученических коллективов;

- оказание помощи в преодолении социально – эмоциональных проблем, формирование и развитие социальных и коммуникативных навыков.

Основными направлениями психологического сопровождения обучающихся в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО являлись:

1. Профилактическое направление. Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Психопрофилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

· разработка и осуществление развивающих программ для обучающихся с учетом задач каждого возрастного этапа;

· выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;

· предупреждение возможных осложнений в связи с переходом обучающихся на следующую возрастную ступень.

3. Диагностическое направление. Выявление особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, сформированности определенных

психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

Диагностика может быть индивидуальной и групповой.

Этапы индивидуальной диагностики:

- изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, обучающихся (определение проблемы, выбор метода исследования);

- формулировка заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности школьника (постановка психологического диагноза);

- разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с обучающимися, составление долговременного плана развития способностей или других психологических образований.

4. Консультативное направление (помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, обучающиеся, родители). Индивидуальное консультирование - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучатся новому поведению. Групповое консультирование - информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

5. Развивающее направление. Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

6. Коррекционное направление. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) – организация работы, прежде всего с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики. 7. Просветительно-образовательное направление. Психологическое просвещение и образование - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Так

же приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологической культуре.

8. Профориентационное направление. Психолого-педагогическая поддержка делает процесс профессионального самоопределения обучающихся последовательным, осознанным и обоснованным; она направлена на самопознание, выявление истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей. Результатом педагогического руководства профессиональным самоопределением становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов профессиональных жизненных путей.

Психодиагностическая работа.

Цель: выявление психологических особенностей, которые влияют на учебу и развитие.

Задачи: 1) определение особенностей интеллектуального развития обучающихся, уровня познавательной активности, уровня социально – психологической адаптации; 2) исследование профессионального направления.

Методы: психодиагностические методики, наблюдение, беседы, анкетирование.

Диагностика готовности детей к школьному обучению в 1 классе проводилась в сентябре – октябре 2022 года. Диагностика готовности детей к переходу с I ступени обучения на II ступень (5 класс), проводилась в сентябре – октябре 2022 года. Определение уровня готовности к обучению в новых условиях в 10 классе происходило в сентябре – октябре 2022 года. В декабре 2022 года было проведено исследование в 9, 10, 11 классе, на выявление уровня профессионального самоопределения. По запросам в течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика одаренных детей (по отдельному плану). В феврале 2023 года проводились тренинги в 9 классе на выявление уровня тревожности и стрессоустойчивости. В мае 2023 года проводилась диагностика готовности детей к школьному обучению в 1 классе. В октябре 2022 года и в марте 2023 года в 8 – 11 классах было проведено: 1) социально – психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики; 2) социально – психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия. В сентябре – октябре 2022 года проведено тестирование с юношами подлежащих первоначальной постановке на военный учет призывников. Диагностика одаренных детей проводилась по запросу. В течение года была проработана диагностика по запросам обучающихся, учителей и родителей. Проведена индивидуальная диагностика с детьми из социально – неблагополучных семей.

Психологическое консультирование. Индивидуальные консультации с детьми проводилось по следующим вопросам: мой профессиональный выбор, сдача экзаменов, взаимоотношения с одноклассниками, трудности в обучении, проблемы с учителем, впереди экзамены, взаимоотношения с учителями и родными, мое психологическое состояние, мои увлечения, мои эмоции и чувства, стиль общения в классном коллективе и т.д. Так же были проконсультированы учителя по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися, об успехах обучающихся в конце учебного года; по вопросам работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ; «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; «Учебные навыки – как условие успешного обучения пятиклассников». Родители обращались за помощью по вопросам воспитания и развития детей; «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе». Групповое консультирование проводилось в классах, с целью оказания психологической помощи и поддержки; по вопросам профориентации; сплочённости коллектива; по работе с одаренными детьми и т.д. Профилактические беседы об угрозах ресурса в сети Интернет были в 1 – 11 классах.

Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа. По мере необходимости проводились коррекционно – развивающие занятия с детьми с низким уровнем готовности к обучению, испытывающими трудности в период адаптации. В течение года была проведена индивидуальная работа с детьми, требующими особого психолога – педагогического внимания. Развивающие занятия с ребенком с ОВЗ во время внеурочной деятельности. Проводились профилактические мероприятия по предупреждению суицидальных поведений, по отдельному плану. Составлен и выполнен план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составлен и выполнен план работы. С 1 – 11 классами проводились групповые профилактические беседы по формированию толерантности и уважению друг друга, беседы о ЗОЖ, занятия способствующие сохранению психологического здоровья обучающихся и т.д. В декабре 2022 года и апреле 2023 года проводилась работа по профилактике ВИЧ/СПИД. Профилактические занятия проводились по отдельному плану о предупреждении суицидальных намерений обучающихся. Тренинговые занятия по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркомании также были проведены по отдельному плану. Мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга с обучающимися проводились по отдельному плану. Также с детьми находящимися под опекой осуществлялись мероприятия по отдельному плану. В течение учебного года было проведено тестирование в 5 – 11 классах на определение уровня зависимости обучающихся от интернет – ресурсов.

Психологическое просвещение и экспертная работа. Участие в педагогических советах школы, классных часах, районных методических объединений. Разработка рекомендаций. В течение года в 1 – 11 классах проводились занятия по профилактике негативных проявлений с элементами тренинга. С обучающимися 9 и 11 классов велась психологическая профилактика к сдаче выпускных экзаменов.

Организационно – методическая работа. До начала учебного года был составлен годовой план педагога – психолога утвержденный директором школы. В кабинете оформлены тематические папки педагога – психолога. По проделанной работе были написаны аналитические справки, отчеты, велась отчетная документация. В начале учебного года была создана база данных детей и индивидуально – аналитические карточки на каждого школьника. На школьном сайте ведется обновление информации на страничке психолога.

5. Анализ работы школьной библиотеки

Основные показатели работы библиотеки на 01.07.2023г.

Количество читателей всего – 148

В том числе:

Учащиеся начальной школы – 61

Учащиеся средней школы – 73

Учащиеся старшей школы – 14

Педагогов – 15

Прочие – 1

Книжный фонд – 9433 экз.

В том числе учебников – 4254 экз.

Книговыдача – 1273

Количество посещений – 1179

Читаемость – 9.3

Посещаемость – 8.6

Книгообеспеченность – 64.4

Обращаемость – 0.14

Фонд школьной библиотеки формировался в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. В 2022/2023 учебном году было приобретено 607 учебников.

В течение года были организованы выставки:

1. «Приглашаем в страну знаний»
2. «Книги – юбиляры 2022 – 2023 года»
3. «Эхо Бесланской трагедии»
4. «Всемирный день животных» - выставка книг Бианки, Пришвина
5. «Великие педагоги и их труды» ко Дню Учителя
6. «Международный день школьных библиотек»
7. «Мама – слово дорогое» - к Дню Матери
8. «Вехи памяти и славы» - День неизвестного солдата
9. «День героев Отечества»
10. «Главный закон страны» - ко Дню Конституции
11. «Жизнь и творчество А.А. Фадеева» - 120лет со дня рождения
12. «К нам идет Новый год»
13. «Дети блокадного Ленинграда»
14. «Холокост. Память поколений»
15. «День памяти А.С. Пушкина» (выставка произведений)
16. «Афганистан – боль наша и память»
17. «Великие женщины» к международному женскому дню 8марта
18. «Книги – юбиляры»
19. «Знаете, каким он парнем был...» Всемирный день космонавтики
20. «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»
21. «Огненные версты Победы» к 78-летию Победы

Систематически проводились индивидуальные беседы о сохранности учебников и другой литературы школьной библиотеки.

Выводы и рекомендации:

Усилить работу по гражданско-патриотическому направлению, по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край через систему урочных и внеурочных мероприятий;

- Формировать активную жизненную позицию обучающихся, способствовать самоопределению, социализации и профессиональной ориентации обучающихся в процессе взаимодействия между взрослыми и сверстниками.
- Расширить спектр форм профилактической работы;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.

- Активизировать работу по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- Привлечение большего числа родителей к профилактической, профориентационной и культурно-досуговой деятельности ОУ

6. Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Важным направлением деятельности школы была реализация программы «Одаренные дети», которая способствовала развитию познавательной активности и интеллектуальных способностей обучающихся, приобщения их к участию в различных творческих конкурсных программах. В интеллектуальных и творческих конкурсах приняли участие 101 обучающихся школы, победителями и призёрами стали 75 человек, что составляет 75% от общего числа участников.

Результаты программы «Одаренные дети» приведены в таблице:

ШКОЛА	Название конкурса	Срок проведения (месяц)	Кол-во участников	По какому учебному предмету	Этап Конкурса (Международный, Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	ФИ победителя	Место	ФИО учителя
Всероссийские олимпиады								
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по биологии	ноябрь	3	биология	Муниципальный	Ввкогон Ю.	III	Остриянский А.М.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по русскому языку	ноябрь	6	Русский язык	Муниципальный	Джалилов Т. Кихтенко М.	III II	Халилова Н.М.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по литературе	ноябрь	6	Литература	Муниципальный	Горнушкин И. Гурнакова Д.	III III	Белялова Э.С.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по физической культуре	декабрь	1	Физическая культура	Муниципальный	Байкалова С.	II	Радченко П.П.

МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по обществознанию	ноябрь	1	История	Муниципальный	Горнушкин И.	III	Кондратюк Т.И.
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Олимпиада по английскому языку	ноябрь	1	История	Муниципальный	Вовкогон Ю.	III	Молчанова т.И.
Творческие и интеллектуальные конкурсы								
МБОУ «Славянская школа – детский сад»	Республиканский открытый конкурс – фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	ноябрь	10		Муниципальный	Бавбекова А. Сергеев К. Бавбекова С. Пиндик Д. Пиндик Д. Васьков Й. Джапеш Г. Маклакова П. Сахибгареева Д.	I I III III III III II III III	Молчанова Т.А. Сергеева Л.Р. Османова Э.Э. Меметова Д.Р. Забияка А.С. Молчанова Т.А.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Республиканский этап конкурса экологических рисунков «Мир природы» Всероссийского конкурса экологических рисунков	февраль	8		Муниципальный	Сергеев К. Зейтуллаев А. Зейтуллаев С. Горина Л. Байкалова С. Рахимов Э. Джапеш Э. Чибисов В. Синица В.	II III III III III I II II III	Сергеева Л.Р. Кокоркина Н.Л. Меметова Д.Р. Грицишина Н.П. Белялова Э.С. Кокоркина Н.Л. Кондратюк Т.И.

МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	март	1		Муниципальный	Пиндик Д.	1	Османова Э.Э.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	сентябрь	15		Муниципальный	Петрова К. Синица В. Горнушкин И. Вовкогон Ю. Адецкова К. Комисарук Ю. Зейтуллаев С. Забияка А. Байкалова С. Синица В. Пиндик Д. Сергеев К.	II II III II II II II II II II III II	Кондратюк Т.И. Беялова Э.С. Збияка А.С. Молчанова Т.А. Комисарук Л.Н. Меметова Д.Р. Забияка А.С. Беялова Э.С. Кондратюк Т.И. Меметова Д.Р. Сергеева Л.Р.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Космические фантазии»	октябрь	30		Муниципальный	Пиндик Д. Ганиев Д. Чибисов В. Олейник А.	II II II II	Меметова Д.Р. Кокоркина Н.Л.

						Зайтуллаев А.	II	
						Рахимов Э.	I	
						Баранов Е.	III	
						Сергеева А.	I	
						Грицишин Я.	III	Османова Э.Э.
						Веисова З.	III	
						Пиндик Д.	II	
						Васьков Й.	II	Меметова Д.Р.
						Маклаков А.	III	
						Пиндик Д.	III	
						Ефремова А.	I	
						Звоник А.	III	Забияка А.С.
						Романова Н.	I	
						Зейтуллаева А.	III	
						Забияка А.	II	
						Маклакова П.	II	
						Холод Н.	III	
						Адецкова К.	III	Молчанова Т.А.
						Сытник Ю.	II	
						Бавбекова А.	I	
						Горин С.	III	
						Байкалова С.	III	Беялова Э.С.
						Горнушкин И.	III	
						Абдульвапов Э.	I	

МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	апрель	7		Муниципальный	Ефремова А. Васьков Й. Жабская В.	II II III	Меметова Д.Р. Молчанова Т.А.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Конкурс детских сочинений, эссе на тему «Сделай свой выбор – найди себя в будущем!»	апрель	4		Муниципальный	Беялов А. Баранова В. Вовкогон Ю.	III III II	Беялова Э.С. Кондратюк Т.И.
	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	апрель	1		Республиканский	Сергеев К.	III	Сергеева Л.Р.

Спортивные соревнования

МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Соревнования по футболу на приз главы Республики Крым	сентябрь	11		Муниципальный	Ефимов Э. Юсифов И. Пиндик А. Горин Е. Гущин Д. Чабанов А.	III	Радченко П.П. Аблякимов С.С.
---------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------	----	--	---------------	---------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------

						Теселкин И. Иващенко В. Комисарук Ю. Синица Н. Сейтмететов Р.		
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Соревнования по баскетболу (юноши)	декабрь	9		Муниципальный	Горин С. Суханов Ф. Олейник А. Османов Э. Глобин К. Вараксин Н. Горин Н. Попов А.	III	Радченко П.П.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Соревнования по волейболу (юноши)	февраль	8		Муниципальный	Попов А. Горин Н. Бавбеков И. Ермаков В. Проданчук С. Бессонов Д. Токарев Т. Йонденли А.	II	Радченко П.П.

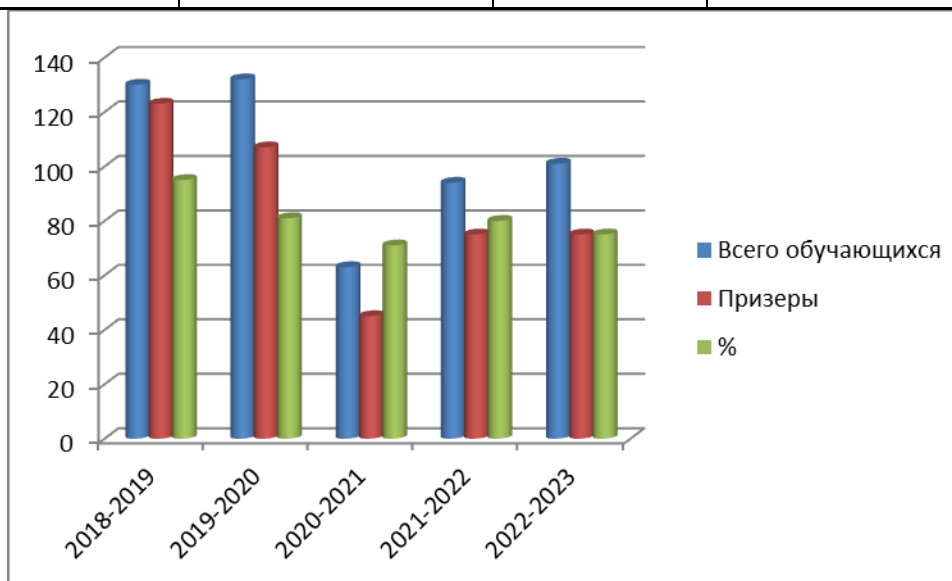
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Соревнования по баскетболу (девушки)	январь	14		Муниципальный	Бавбекова А. Адецкова К. Загалеви́ч С. Суханова Е. Вовкогон Ю. Забияка А. Петрова К. Мигурская С. Романова Н. Синица Н. Комисарук Ю. Постоловка К. Кириллова Д. Юрецкая А.	I	Радченко П.П.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Соревнования по волейболу (девушки)	февраль	12		Муниципальный	Адецкова К. Суханова Е. Вовкогон Ю. Маклакова П. Мигурская С. Забияка А. Петрова К. Постоловка К. Романова Н. Комисарук Ю.	I	Радченко П.П.

						Синица Н. Кириллова Д.		
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	апрель	9		Муниципальный	Сейтмететов Р. Ефимов Э. Гущин Д. Горин Е. Пиндик А. Белялов О. Чабанов А. Теселкин И. Кудусов Д.	Ш	Радченко П.П. Аблякимов С.С.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Весенний фестиваль ГТО	май	2		Муниципальный	Синица Н. Забияка А.	I Ш	Радченко П.П.
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Президентские спортивные игры	апрель	12		Муниципальный	Попов А. Горин Н. Клепиков А. Йонденли А. Ермаков В. Бавбеков И. Суханова Е. Вовкогон Ю. Забияка А. Синица В. Холод Н.	Ш	Радченко П.П.

						Дарьяхан З.		
МБОУ «Славянская школа - детский сад»	Соревнования среди спортивных клубов (ШСК)	апрель	14		Муниципальный	Сейтмететов Р. Ефимов Э. Юсифов И. Горин Е. Гущин Д. Теселкин И. Беялова А. Комисарук Ю. Постоловка К. Романова Н. Синица Н. Юрецкая А. Сахибгареева Л. Звоник А.	Ш	Радченко П.П. Аблякимов С.С.

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах

	Всего обучающихся	Призеры	%
2018-2019	130	123	95
2019-2020	132	107	81
2020-2021	63	45	71
2021-2022	94	75	80
2022-2023	101	75	75



Вывод:

В 2022/2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Для ОУ одна из главных проблем – создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Рекомендации:

- ♣ педагогу-психологу школы вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя обучающимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
- ♣ руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель);
- ♣ руководителям ШМО обновить данные в разделах «Работа с одаренными детьми», планировать отчеты по данному направлению на заседании,
- ♣ отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

7. Анализ работы ОУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ Обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022/23уч.году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы, инструкции:

б) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность», «О противопожарном режиме в учреждении»;

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу)

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверялась система АСПС (автоматическая система пожарная сигнализация).

5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала (1 раз в четверть) на случай возникновения пожара.

7. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности

8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

9. На базе ОУ создана добровольная пожарная дружка из сотрудников, прошедших специальное обучение.

10. На базе ОУ функционирует детское объединение «Дружина юных пожарных в рамках занятий дополнительного образования.

В целях обеспечения электробезопасности:

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ Славянская школа – детский сад».

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – завхозом. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и технике безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2022/2023 учебном году в школе разработаны и утверждены :

а) планы, инструкции;

б) приказы: «О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения»; «Об организации работы по охране труда».

Возложена ответственность за организацию и проведение обучения, правильное и своевременное оформление документации на комиссию по проверки знаний по охране труда.

В 2022/2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п.

5. Проведение совещание при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

7. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

8. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.

9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, биологии, химии ,физики и информатики .

10. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

13. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

14. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

15. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале

16. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.
Оформление проведения инструктажа в журнале

17. Организовано льготное питание для детей льготных категорий.

18. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 5-9, 10 классах.

19. Внеклассные мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.

20. Профилактическая работа по профилактике и искоренению вредных привычек у учащихся.

21. На начало учебного года и в течение года проводятся мониторинги состояния здоровья обучающихся на основе углублённых медосмотров по возрастным группам на базе Раздольненской ЦРБ и на их основе организуются учебные занятия по физической культуре: основная группа, подготовительная, спецмедгруппа. Спецмедгруппа (15 человек) занимается по специальной программе в основном классе.

22. С целью популяризации знаний по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности, практических навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, в течении учебного года организовывались месячники по правилам дорожного движения «Внимание! Дети!», месячник правовых знаний, День защиты детей, также проводилась просветительная работа по профилактике бытового травматизма: беседы, консультации, видеолектории.

23. Температурный режим, режим проветривания, дезрежим соблюдаются, контролируется ответственными за I-II ступени оперативного контроля по ОТ, возникающие проблемы оперативно решаются, если не требуют больших финансовых вложений. Администрацией ОУ своевременно подаются ходатайства учредителю на выделение денежных средств на устранение нарушений, указанных в предписаниях контролирующих органов.

24. Медосмотры работников школы проводятся организованно, согласно графика Раздольненской районной больницы и Отдела образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района.

25. Организация оздоровления обучающихся в летний период осуществлялась на базе лагеря дневного пребывания «Улыбка» за счёт бюджетных средств. Всего оздоровлено 35 обучающихся. Питание было двухразовое и бесплатное, подвоз детей на море в с. Портовое осуществлялся. План воспитательной работы на период летнего оздоровления выполнен в полном объёме.

Мероприятия антитеррористической направленности:

1. Обеспечение постоянной работоспособности кнопки тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения.
2. Охрана сотрудником ЧОО «Заслон-Юг».
3. Внедрение алгоритма антитеррористической безопасности в условиях повышенной опасности.
4. Разработка памяток, инструкций по антитеррору для сотрудников и обучающихся.
5. Установка стационарного арочного металлодетектора в ОУ.
6. Проведение инструктажей, бесед и практических учений по антитеррористической защищенности с сотрудниками, обучающимися, родителями (законными представителями).
7. Организация и соблюдение пропускного и внутриобъектового режимов.
8. Подача ходатайств учредителю по устранению нарушений по антитеррористической безопасности.

Мероприятия по профилактике правонарушений проводимые в 2022/2023 учебном году:

1. Определение детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Вызов учащихся на беседы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы.
3. Посещение учащихся на дому с целью изучения психологического микроклимата и жилищно-бытовых условий проживания.
4. Проведение совместно с инспекторами ОПДН ОМВД по Раздольненскому району профилактической работы среди учащихся.
5. Вовлечение обучающихся, склонных к бродяжничеству и правонарушениям, в школьную жизнь:
 - разовые поручения при подготовке и проведении внеклассных мероприятий;
 - участие в трудовых десантах;
 - посещение занятий в системе дополнительного образования на базе школы.
6. Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
7. создание бесперебойной работы совета профилактики ОУ.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Для обучающихся 1-4 классов проводятся «Минутки безопасности» по правилам дорожного движения.
2. В рамках дополнительного образования функционирует кружок «Юные инспектора дорожного движения».
3. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
4. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасности во время каникул, отдельным вопросом которых рассматривается безопасность движения на дорогах.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Анализ работы по ОТ и БЖ осуществляется на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, собраниях трудового коллектива «О выполнении мероприятий по ОТ Коллективного договора», на заседании комиссией III ступени оперативного контроля по ОТ. Педагогический коллектив и сотрудники ОУ являются гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Материально-техническое развитие общеобразовательного учреждения осуществлялось за счёт федеральной субвенции, а также средств регионального и муниципального бюджетов.

Организация работы школы по вопросам всеобуча, развитие материально-технического обеспечения осуществлялось в тесном сотрудничестве с родительским комитетом, советом школы, профсоюзным комитетом.